

- ۱- ادراک پریشی چهره ای را شرح دهید .
- ۲- پنج رویکرد از رویکردهای روانشناسی را باختصار شرح دهید .
- ۳- سه مورد از انتقال دهنده های عصبی را با ذکر کارکرد به اختصار شرح دهید .
- ۴- تخصصی شدن دو نیمکره مغز را شرح دهید .
- ۵- فرهنگ و جامعه چطور در رشد کودکان تاثیر میگذارد ؟
- ۶- نظریه ذهن چیست ؟
- ۷- آستانه مطلق را تعریف کنید .
- ۸- چهار عملکرد ادراک را نام برده یک مورد را شرح دهید .
- ۹- قانون مشابهت م قانون استمرار را تعریف کنید .
- ۱۰- اختلالات خواب را نام ببرید . (شرح یک مورد )

ج ۱- آسیب به بخش خاصی از طرف راست مغز باعث میشود که افراد نتوانند چهره های آشنا را تشخیص دهند اما میتوانند سایر کارهایی را که انجام میدادند به همان روش قبلی انجام دهند . این پدیده را ادراک پریشی چهره ای می گویند .

ج ۲- فیزیولوژیک : رویکردی که به درک فرایندهای نورولوژیک پشت پرده رفتار و فرایندهای ذهنی میپردازد. رفتاری: به درک رفتار از لحاظ سرطی سازی و تقویت می پردازد . شناختی : به درک فرایندهای ذهنی مثل ادراک ، استدلال، یادآوری و.. میپردازد . روانکاوی : رویکردی که به درک رتار از لحاظ انگیزه های ناهشیار که ریشه در غرایز دارند میپردازد. انتزاعی یا ذهنی : به درک رفتار و فرایندهای ذهنی بر اساس واقعیت های انتزاعی که مردم فعالانه آنها را میسازند تاکید دارد نه واقعیت های عینی . یعنی در آن برداشتهای ذهنی فرد مهم است نه برداشتهای واقعی .

ج ۳- استیل کولین اثر تحریک کنندگی دارد در تقویت حافظه و نگهدای خاطرات در هیپوکامپ نقش دارد. نوراپی نفرین : اثر تحریک کنندگی رانی دارد . کم یا زاید شدن نوراپی نفرین در مغز سطح هیجانی فرد را کم یا زیاد می کند . دوپامین : احساس لذت و خوشی در فرد ایجاد میکند زیادی بیش از حد آن در مغز باعث اسکیزوفرنی و کاهش بیش از حد آن باعث پارکینسون میشود .

ج ۴- هر نیمکره وظایف خاص خود را دارد . نیمکره چپ بر زبان شفاهی کنترل دارد و میتواند عملیات منطقی پیچیده را انجام دهد در محاسبات ریاضی مهارت دارد . نیمکره راست مهارتهای فضایی دارد . در درست کردن اشکال هندسی و ادراک سه بعدی توانایی بیشتری از نیمکره چپ دارد .

ج ۵- فرهنگ و جامعه میتواند برای فعالیت های مشخص فرصت فراهم کند - فراوانی برخی فعالیت ها را تعیین میکند مثلا فوتبال در برزیل ارزش محسوب میشود . نقش کودک در هر فعالیت را کنترل میکند مثلا در اکثر جوامع مردم گوشت را از مغازه ها می خرند و کودک در به دام انداختن حیوانات و شکار نقشی ندارد اما در برخی جوامع دیگر کودک باید چگونگی شکار کردن را یاد بگیرد .

ج ۶- عبارتست از توانایی درک افکار و احساسات دیگران ، توانایی در خود را بجای دیگران گذاشتن و درک رابطه ذهن و رفتار یهنی درک این واقعیت که چرا مردم کاری را انجام میدهند که مشغول انجام آن هستند .

ج ۷- عبارتست از حداقل شدت محرک که بتوان با اطمینان حضور یا عدم حضور آن را تشخیص داد به عبارتی دیگر کوچکترین مقدار انرژی یک محرک که برای تشخیص دادن و تجربه کردن آن لازم است .

ج ۸- دقت و توجه - مکان یابی - بازشناسی - اثبات ادراکی

مکان یابی : عبارتست از ۱ ییافتن مسیر راه رفتن و حرکت کردن در محیط مثلا بلند شدن از جلوی تلویزیون و رفتن به آشپزخانه ۲ گرفتن اشیا در دست مثلا مداد را دقیقا به چه صورتی دست بگیرد

ج ۹- قانون مشابهت : انسان تمایل دارد اشیا را بر اساس شباهتهایشان به یکدیگر گروه بندی کند . قانون استمرار : تمایل به ادراک اشیا به صورت اشکال روان یا پیوسته بجای اشکال کج و نامنظم

ج ۱۰- بی خوابی - نارکولپسی - آپنه - کابوس - بختک

بیخوابی : کسانی که در بخواوب رفتن و یا ادامه خواب مشکل دارند و یا نارضایتی از مقدار و کیفیت خواب دارند .